



„Alles Käse?“

Vom Gras zum Käse — und was in der Milch steckt

Unterrichtsangebot für die Klassen 3 bis 6 · Dauer 3 bis 4 Unterrichtseinheiten (135 bis 180 Minuten)

Darum geht es

Gras kann der Mensch nicht verdauen, Milch schon. Dazwischen steht die Kuh. Und zwischen Milch und Käse steht noch jemand anderes: das Kalb.

Käse entsteht, weil Milch gerinnt. Damit das zuverlässig passiert, braucht es ein Enzym, das im vierten Magen eines Kalbes sitzt. Vom Zaubertrick des Kalbes hat sich der Mensch das Käsemachen abgeschaut. Ohne ihn gäbe es keinen Bruch, kein Reifen und keinen Laib. Die Kinder arbeiten mit diesem Wissen: Die Milch wird geschnitten, gerührt und gelassen, und am Ende hält jedes Kind etwas in der Hand, das vorher Milch war.

Damit Käse kein Zufallsergebnis bleibt, gehört die Frage dazu, wie das Tier lebt, von dem die Milch kommt. Deshalb geht es an diesem Vormittag auch um die Haltungsformen beim Rind, von der Anbindehaltung bis zur Weidehaltung im Herdenverband, und um das, was im Kühlregal sonst noch Milch heißen will: Pflanzendrinks. Die Kinder vergleichen und probieren und bilden sich ihre eigene Einschätzung.

Was die Kinder mitnehmen

- Käse selbst herstellen, von der Milch bis zum fertigen Käsebrot
- Warum die Milch gerinnt: der Zaubertrick vom Kalb und was beim Bruch passiert
- Die fünf Haltungsformen beim Rind: von der Anbindehaltung bis zur Weidehaltung im Herdenverband
- Milch und Pflanzendrinks im Vergleich: Rohstoffe, Herkunft, Unterschiede zur Kuhmilch, Gründe für die Wahl und Möglichkeiten der Verwendung
- Eine eigene Einschätzung, was ein gutes Lebensmittel ausmacht und worauf man beim Einkauf achtet
- Ein Rätsel, an dem die Klasse gemeinsam knobelt, und die Verkostung der selbst gemachten Produkte

Was man nicht abkürzen kann

Hier wird geschnitten, gerührt und gelassen. Wer zu früh rührt, sieht es am Bruch, und wer zu ungeduldig ist, am Ergebnis. Diese Zeit bekommt der Ansatz in Ruhe, und das ist der eigentliche Unterschied zu allem, was man aus einem Buch abschreiben kann. Wer einmal gesehen hat, was in Milch steckt, sieht ein Kühlregal danach mit anderen Augen.

Was Sie erwartet

- Keine Vorbereitung und keine Nachbereitung für Sie. Krautkuh wird in den ersten 15 Minuten aufgebaut.

- Ihr Klassenraum genügt. Nötig ist ein Waschbecken. Töpfe, Formen, Material und alles Übrige bringt Krautkuh mit.
- Zur Ausstattung vor Ort: ein Beamer oder eine digitale Tafel, dazu Buntstifte, Bastelscheren und Kleber. Jedes Kind braucht am Veranstaltungstag ein Brettchen oder einen Teller, ein Buttermesser und einen Becher.
- Bis 28 Kinder pro Klasse.
- Geeignet für den Sachunterricht ab Klasse 3 und für Biologie, Erdkunde und Hauswirtschaft in den Klassen 5 und 6.
- Der zeitliche Rahmen lässt sich zwischen 3 und 4 Unterrichtseinheiten an Ihren Stundenplan anpassen. Melden Sie sich, dann stimmen wir den Schwerpunkt ab.
- Sie bekommen auf Wunsch Auskunft zu Fördermöglichkeiten.

Lehrplanbezug NRW

Fach	Anschluss
Hauswirtschaft, Klassen 5/6	Lebensmittel nach vorgegebenen Verfahren verarbeiten und Gerichte planen; Qualität und Konsum; Nachhaltigkeit im privaten Haushalt
Sachunterricht, Klassen 3/4	Bereich Natur und Umwelt, Schwerpunkt Tiere, Pflanzen, Lebensräume: Nutztiere und ihre Haltung; Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen
Biologie, Klassen 5/6	Inhaltsfeld Vielfalt von Lebewesen: Nutztiere und Nutzpflanzen; verschiedene Formen der Nutztierhaltung beschreiben und nach Kriterien erörtern
Erdkunde, Klassen 5/6	Landwirtschaftliche Produktionsweisen vergleichen, Produktions- und Verarbeitungsformen und ihre Auswirkungen auf die Natur; nachhaltiges Wirtschaften

Nachhaltigkeit, an die Sie anknüpfen können

SDG 2 Kein Hunger · **SDG 3** Gesundheit und Wohlergehen · **SDG 4** Hochwertige Bildung · **SDG 12** Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster · **SDG 15** Leben an Land

Ziele von BNE-Lernprozessen: 1, 2, 3, 7, 9

„Alles Käse?“ lässt sich mit „Voll KUHL“ zu einem Projekttag an einem Tag kombinieren. Der Projekttag umfasst 5 bis 6 Unterrichtseinheiten. Als Projekttag wird aus beiden Modulen eine Collage erarbeitet, mit der Sie die Inhalte im Unterricht später wieder aufgreifen können.
