



„Voll KUHL- Unsere Erde, die Kuh & Ich“

Rund 70% der landwirtschaftlichen Fläche unserer Erde besteht aus Wiesen & Weiden. Ihr Erhalt hat für unsere Umwelt eine immense Bedeutung, tragen sie doch zum Schutz von Boden, Grundwasser und Artenvielfalt bei und speichern doppelt so viel CO₂ wie Ackerböden. Wenn die Kuh als Kreislaufwirtschafterin in Symbiose mit dem Grasland lebt, macht sie aus für den Menschen unverdaulichem Gras wertvolle Lebensmittel und kann bei nachhaltiger Haltung sogar zum Klimaschutz beitragen.

In der Unterrichtseinheit "Voll Kuhl: Unsere Erde, die Kuh & Ich" entwickeln wir Fragen zu einer tier- und umweltgerechten Nutztierhaltung und Lebensmittelerzeugung. In einem Milch-Experiment, dessen Ergebnis wir uns direkt im Anschluss schmecken lassen können, stellen wir einen eindrücklichen Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit her. Durch die Sensibilisierung für Wechselwirkungen zwischen Umwelt & Ernährung lernen Kinder, ihr tägliches Essen in einen direkten Zusammenhang mit einer gesunden Umwelt zu bringen.

Klasse: 1.-6. Klasse, max.28 Kinder

Fachbezug: Biologie, Erdkunde, Sachunterricht oder auch als Angebot im Rahmen von Projekttagen für die Klassen 3-6 (z.B. in Kombination mit dem Workshop „Alles Käse?“)

SGD: 2,3,4,12,15

Ziele von BNE- Lernprozessen: 1,2,3,5,7,9

Dauer: 2 UE (1.5.-31.12.2025)

„Alles Käse?“

Mit dem Wiederkaugen beherrscht die Kuh eines der Erfolgsrezepte der Natur: Aus für den Menschen unverdaulichem Gras macht sie in einem natürlichen Prozess wertvolle Milch.

Ihre einzigartige Zusammensetzung bietet uns viele Möglichkeiten, weitere leckere und gesunde Produkte daraus herzustellen. Bevor wir uns selbst ganz praktisch den Geheimnissen guter Milchprodukte nähern, probieren wir auch pflanzliche Alternativen und erörtern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur Kuhmilch. Bei der abschließenden Verkostung unserer Produkte, erkennen wir Handlungsmöglichkeiten bei Zubereitung und Konsum unserer Lebensmittel und unterscheiden sicher deren Herkunft.

Je nach Alter, Interessen & Lehrplan kann auch ein Schwerpunkt gelegt werden (z.B. Photosynthese, landwirtschaftliche Nutztierhaltung, Almwirtschaft z.B.).

Klasse: 3.-6. Klasse, max.28 Kinder

Fachbezug: Biologie, Sachunterricht oder auch als Angebot im Rahmen von Projekttagen für die Klassen 3-6 (z.B. in Kombination mit dem Modul "Voll KUHL- Unsere Erde, die Kuh & Ich")

SGD: 2,3,4,12,15

Ziele von BNE- Lernprozessen: 1,2,3,7,9,

Dauer: 3-4 UE, (1.5.-31.12.2025)