



„Voll KUHL“

Wiese und Weide: von der Erde bis ins Milchglas

Unterrichtsangebot für die Klassen 1 bis 6 · Dauer 2 Unterrichtseinheiten (90 Minuten)

Darum geht es

Gras kann der Mensch nicht verdauen. Die Kuh schon. Ihr Trick sitzt nicht im Maul und nicht im Magen, sondern in einer Zusammenarbeit, die es nur bei Wiederkäuern gibt: Im Pansen leben kleine Helfer, die Gras aufschließen können. Was die Kuh vorne wieder hochholt und noch einmal kaut, zerlegt diese Besatzung und macht daraus Milch. Aus einer Fläche, die für uns nichts hergibt, entsteht so ein Lebensmittel.

Rund 70 Prozent der landwirtschaftlichen Fläche unserer Erde sind Wiesen und Weiden. Bleibt die Kuh als Kreislaufwirtschafterin in diesem System, trägt sie zum Schutz von Boden, Grundwasser und Artenvielfalt bei. Weiden speichern doppelt so viel CO₂ wie Ackerböden.

Wie dieser Trick funktioniert, finden die Kinder an diesem Vormittag selbst heraus. Sie stellen Butter her, von der Sahne bis zum fertigen Glas, und werden dabei mit dem Wiederkäuen als Erfolgsrezept der Natur vertraut. Jedes Kind hat am Ende ein Ergebnis in der Hand, das es selbst gemacht hat.

Was die Kinder mitnehmen

- Warum Wiesen und Weiden so viel für unsere Umwelt leisten
- Wie das Wiederkäuen aus Gras Milch macht und warum das ein Erfolgsrezept der Natur ist
- Wie die Kuh die Weide erhält, wenn sie tritt, beißt und wiederkäut
- Ein Hörspiel, in dem jedes Kind ein eigenes Lebewesen der Wiese ist
- Das Netz der Wiese: ein Faden von Hand zu Hand, bis die ganze Klasse verbunden ist
- Warum kein Lebewesen aus diesem Netz verschwinden kann, ohne dass es alle betrifft
- Butter, selbst gemacht und selbst probiert

Was hier in Bewegung kommt

Jedes Kind ist in dieser Einheit ein Lebewesen der Wiese: eine Pflanze oder ein Tier. Eine Hörgeschichte führt durch den Kreislauf, in dem alle miteinander zu tun haben und jeder seinen Platz hat. Danach spannt die Klasse im Kreis ein Netz, das nur hält, weil alle es halten. Am Ende steht die Butter im Glas: das Ergebnis ihrer eigenen Hände, und der Aufhänger für alles, was Sie im Unterricht danach daran anschließen.

- Keine Vorbereitung und keine Nachbereitung für Sie. Krautkuh baut in den ersten 15 Minuten auf.
- Ihr Klassenraum genügt. Nötig ist ein Waschbecken. Eine Küche brauchen wir nicht.
- Zur Ausstattung vor Ort: ein Beamer oder eine digitale Tafel, dazu Buntstifte, Bastelscheren und Kleber. Jedes Kind braucht am Veranstaltungstag ein Brettchen oder einen Teller, ein Buttermesser und einen Becher.
- Bis 28 Kinder pro Klasse.
- Geeignet für den Sachunterricht ab Klasse 3 und für Biologie und Erdkunde in den Klassen 5 und 6.
- Sie können die Einheit an ein laufendes Unterrichtsvorhaben anschließen. Melden Sie sich, dann stimmen wir den Schwerpunkt ab.
- Sie bekommen auf Wunsch Auskunft zu Fördermöglichkeiten.

Lehrplanbezug NRW

Fach	Anschluss
Sachunterricht, Klassen 3/4	Bereich Natur und Umwelt, Schwerpunkt Tiere, Pflanzen, Lebensräume: Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum von Tieren und Pflanzen erklären; Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten beschreiben
Biologie, Klassen 5/6	Inhaltsfeld Vielfalt von Lebewesen: Nutzpflanzen und Nutztiere, Biotop- und Artenschutz, Kontext Pflanzen und Tiere, die nützen
Erdkunde, Klassen 5/6	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung: Landwirtschaft, nachhaltiges Wirtschaften, Produktionsweisen und ihre Auswirkungen auf die Natur
Hauswirtschaft, Klassen 5/6	Lebensmittel verarbeiten und ihre Herkunft einordnen; Qualität und Konsum; Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

Nachhaltigkeit, an die Sie anknüpfen können

SDG 2 Kein Hunger · **SDG 3** Gesundheit und Wohlergehen · **SDG 4** Hochwertige Bildung · **SDG 12** Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster · **SDG 15** Leben an Land

Ziele von BNE-Lernprozessen: 1, 2, 3, 5, 7, 9

„Voll KUHL“ lässt sich mit „Alles Käse?“ zu einem Projekttag an einem Tag kombinieren. Der Projekttag umfasst 5 bis 6 Unterrichtseinheiten. Als Projekttag wird aus beiden Modulen eine Collage erarbeitet, mit der Sie die Inhalte im Unterricht später wieder aufgreifen können.
